

# Rozdział 4 Mir geht's schlecht

## Lekcja 2 Godzina 2 (30)

### Tematy:

- części ciała,
- u lekarza.

### Cele komunikacyjne:

- nazywanie części ciała,
- pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi na otrzymane pytanie,
- sygnalizowanie problemów ze zdrowiem,
- udzielanie rad w zakresie zażywania leków.

### Słownictwo:

- Was fehlt dir?
- Mein/meine .... tut / tun mir weh.
- Wie fühlst du dich?
- Ich bin krank. Mir geht's (nicht) gut.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

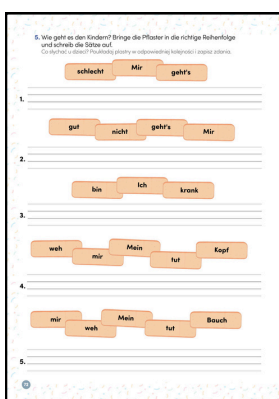
### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. Uczniowie śpiewają wybraną piosenkę oraz powtarzają wybrany wiersz.

1. Przy pomocy flash cards nauczyciel wraz z uczniami powtarza słownictwo z ostatnich lekcji.

2. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 71, polegające na połączeniu ilustracji z pasującymi do nich wypowiedziami.

3. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 71, polegające na odkodowaniu ukrytych informacji i wpisaniu ich w wyznaczone pola.



4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 72, polegające na ułożeniu z wyrazów znajdujących się na plasterkach poprawnych zdań i zapisaniu ich w wyznaczonych polach.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 73, polegające na pokolorowaniu obrazka zgodnie z opisem.

6. Uczniowie przygotowują i układają domino znajdujące się w materiałach dodatkowych dołączonych do zeszytu ćwiczeń.

Nauczyciel sprawdza poprawność i nagradza uczniów pieczętką *sehr gut!*.

### Zakończenie lekcji

Na zakończenie lekcji, uczniowie grają w wybraną grę Wordwall Kapitel 4 Lektion 1-2. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

